MADELIN CELESTE FALLA VOLVERAS

RC: 1080268060

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MADELYN CELESTE FALLA VOLVERAS
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268060**
DIRECCIÓN	BARRIO PRIMAVERA
TELÉFONOS DE CONTACTO	3212807969
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	YURI JIMENA VOLVERAS SALAS
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	MADELEYN CELESTE FALLA VOLVERAS
Documento y N° de identidad	1080268060
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Disfruta compartir experiencias y juegos, fortaleciendo los lazos de amistad. Además, participa activamente, respeta turnos, comparte materiales y se interesa por las ideas y necesidades de sus compañeros. Esta actitud fomenta la cooperación, la empatía y la construcción de relaciones afectivas positivas, contribuyendo a un ambiente armonioso y colaborativo dentro del aula y promoviendo habilidades sociales importantes para su desarrollo integral.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Acepta con mayor facilidad las normas cuando se le explica cómo se siente al cumplirlas. Además, reflexiona sobre sus emociones y las consecuencias de sus acciones, muestra disposición para seguir indicaciones y comprende la importancia de respetar reglas para la convivencia.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Observa con curiosidad los cambios en su entorno y hace preguntas sobre lo que ve. Además, compara lo que percibe con experiencias previas, comenta sus hallazgos con los compañeros y busca comprender las razones detrás de los fenómenos observados. Esta actitud fomenta la curiosidad,la capacidad de análisis, la atención al detalle y el pensamiento crítico, contribuyendo al aprendizaje significativo y al desarrollo de habilidades de investigación desde temprana edad.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Utiliza pinzas, ganchos o elementos pequeños para trasladar objetos, fortaleciendo la pinza digital y la coordinación fina. Además, muestra precisión y control al manipular los materiales, organiza los objetos según criterios específicos y persevera hasta completar la actividad con éxito.

Estimulación artística: combina colores, formas y detalles para expresar emociones e ideas, comenta sus creaciones con los compañeros y busca experimentar con nuevas técnicas. Esta actitud fomenta la creatividad, la planificación de sus acciones, la expresión artística y el desarrollo del pensamiento simbólico, fortaleciendo su capacidad para comunicar experiencias y sentimientos a través del arte.

Exploración y descubrimiento: Explora espacios nuevos con seguridad, adaptándose con facilidad y mostrando confianza al interactuar en diferentes ambientes. Además, observa su entorno, identifica elementos de interés y se relaciona de manera adecuada con personas y objetos, demostrando curiosidad y autonomía.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Reconoce las normas y acuerdos establecidos en su hogar, aplicándolos en distintos contextos como el aula y los espacios comunitarios. Además, comprende la importancia de respetar reglas para mantener la convivencia, sigue instrucciones y adapta su comportamiento según el entorno.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

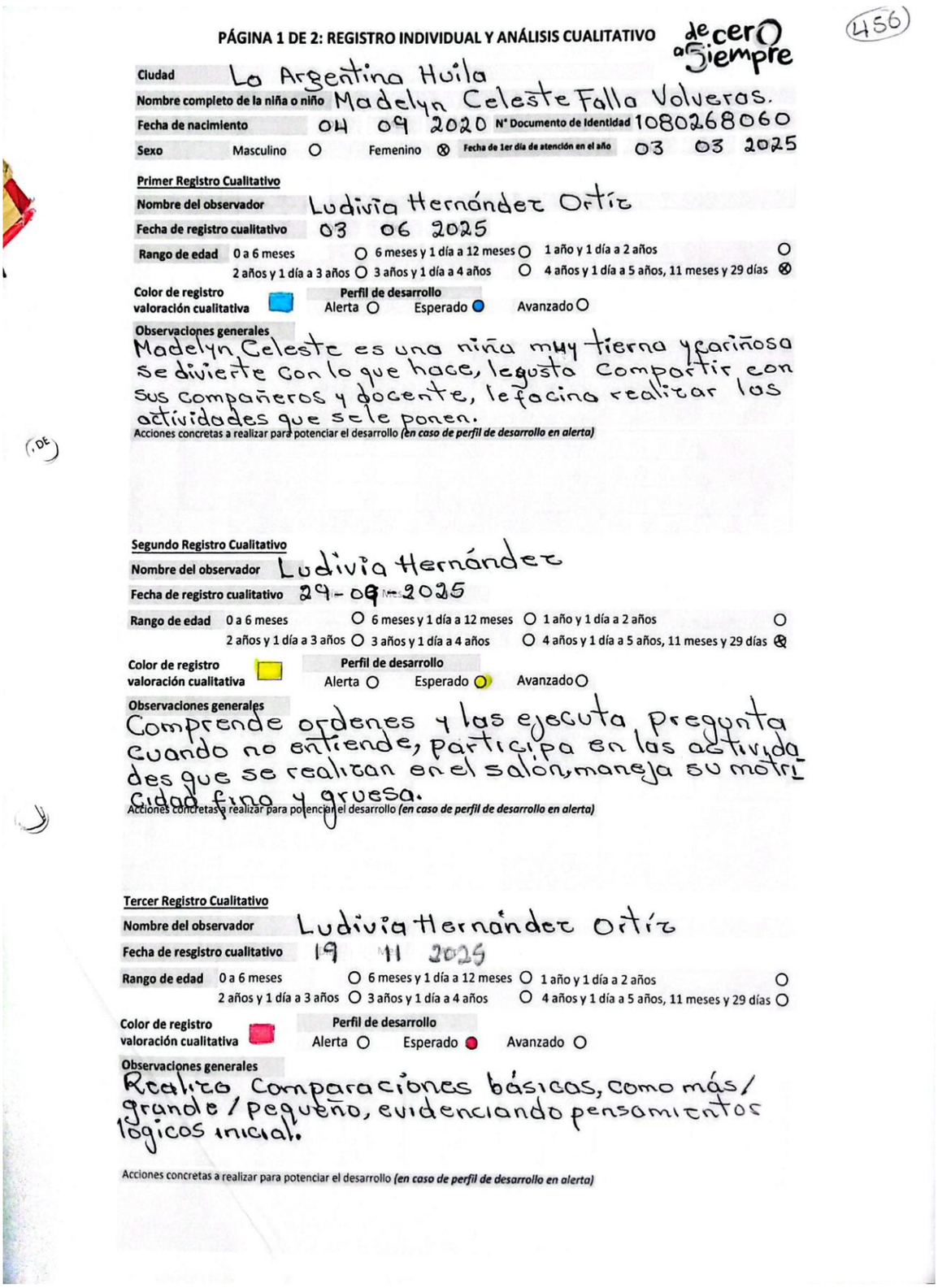
Reconoce la necesidad de consumir alimentos en horarios establecidos, respetando las rutinas de desayuno, refrigerio y almuerzo para mantener un equilibrio nutricional adecuado. Además, comprende cómo estos hábitos contribuyen a su energía, concentración y bienestar general, participa en la selección de alimentos saludables y muestra interés por mantener una alimentación balanceada.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Se desconcentra con facilidad y su motricidad fina es muy lenta. Estas dificultades afectan su desempeño en actividades que requieren precisión manual y atención prolongada, como el uso de lápiz, tijeras o la manipulación de objetos pequeños. Con apoyo constante, ejercicios específicos y estrategias de refuerzo de la concentración y la motricidad fina, puede mejorar su coordinación, control de movimientos y capacidad de enfoque, favoreciendo un aprendizaje más efectivo y autónomo.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

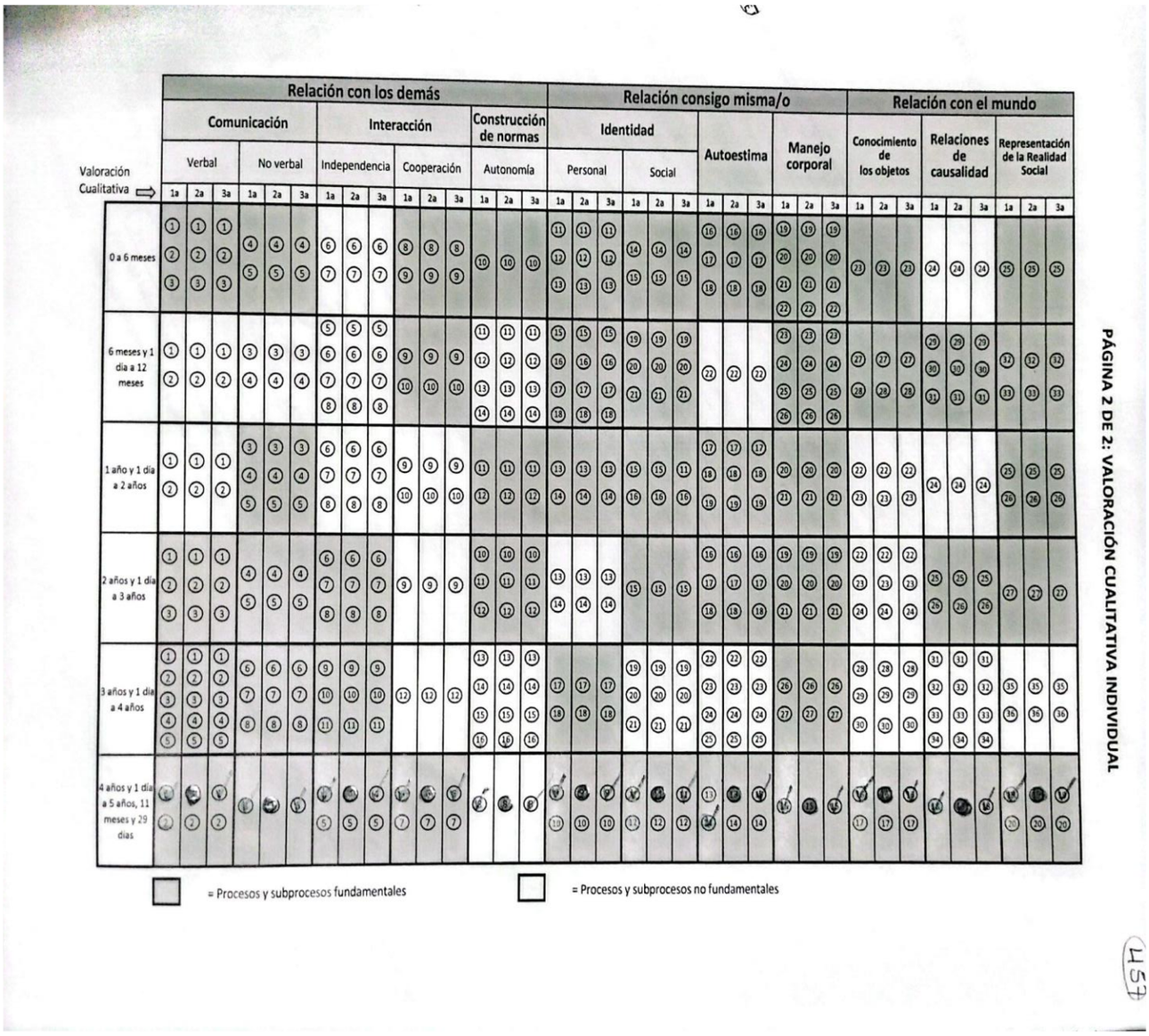
(456)

Ciudad La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño Madelyn Celeste Falla Volveras.
Fecha de nacimiento 04 09 2020 **N° Documento de Identidad** 1080268060
Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de registro cualitativo 03 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Madelyn Celeste es una niña muy tierna y cariñosa se divierte con lo que hace, le gusta compartir con sus compañeros y docente, le facina realizar las actividades que se le ponen.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández
Fecha de registro cualitativo 29-09-2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Comprende ordenes y las ejecuta pregunta cuando no entiende, participa en las activida des que se realizan en el salon, maneja su motri cidad fina y gruesa.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Realiza Comparaciones básicas, como más/ grande / pequeño, evidenciando pensamientos lógicos inicial.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



Valoración Cualitativa	Relación con los demás															Relación consigo misma/o													Relación con el mundo												
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21	23	23	23	24	24	24	25	25	25			
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33			
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26			
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27			
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: MADELYN CELESTE FALLA VOLVERAS	**Numero de documento de identidad:** 1080268060
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS 3 MES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Muestra cariño hacia sus compañeros y docentes, expresando afecto mediante gestos, palabras y acciones respetuosas. Además, busca mantener relaciones positivas, ofreciendo apoyo cuando alguien lo necesita y fortaleciendo así los lazos de amistad y confianza dentro del grupo.	Demuestra tristeza en algunas ocasiones y busca afecto o compañía para sentirse mejor. Además, expresa sus emociones con confianza y, cuando recibe apoyo, logra calmarse y continuar con sus actividades de manera más tranquila y segura.	Comprende nociones básicas de tiempo como "hoy" y "mañana", y comienza a relacionarlas con actividades de su rutina diaria. Además, anticipa eventos sencillos y reconoce el orden temporal de las acciones, fortaleciendo su comprensión del paso del tiempo.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Reconoce colores primarios, utilizándolos en actividades de dibujo, pintura y clasificación, demostrando atención, comprensión y seguridad al identificar cada uno.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y EL CDI LA ARGENTINA **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

MADELYN CELESTE FALLA VOLVERAS (a) con número de documento 1080268060

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

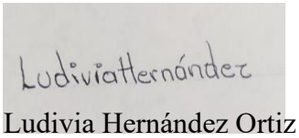
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571